b&t
werving en selectie

Creëer een wereld van mogelijkheden

Situatie- en profielschets

het Kleurrijk
Meer dan een school

St. Joseph Scholen
NIJMEGEN

Werving en selectie
Directeur brede school het Kleurrijk | Nijmegen

Amsterdam, november 2026
Pauline Zwaal-Arora

b&t
werving en selectie

Brede school het Kleurrijk, onderdeel van Stichting Sint Josephscholen, zoekt een

directeur

(0,8 fte in schaal D13 conform de cao po, startdatum in onderling overleg)

Hier ga je werken

Brede school het Kleurrijk

Brede school het Kleurrijk, onderdeel van Stichting Sint Josephscholen, is een bruisende en warme school in Nijmegen. Een school midden in de levendige wijk het Willemskwartier in Nijmegen met een rijke diversiteit aan culturen, achtergronden en verhalen. Het Kleurrijk kenmerkt zich door een hoog spreidingsgetal. De school is gehuisvest in ‘t Hert, een gebouw dat een centrale functie vervult in de wijk. De school is stevig ingebed in het netwerk van jeugd, zorg, cultuur en sport. Ouders lopen gemakkelijk binnen, partners staan dichtbij en de school vormt een herkenbaar knooppunt in het leven van veel gezinnen.

Wie binnenkomt merkt het onmiddellijk: dit is een school met een warm hart. Het professionele team is hecht, gedreven en werkt intensief samen in units en kijkt door meerdere ogen naar kinderen. Die manier van werken maakt het mogelijk om aan te sluiten bij de uiteenlopende onderwijsbehoeftes van deze leerlingen. Elke ochtend start de school samen: om 8.10 uur staat de directeur op het schoolplein met het team. Die gezamenlijke dagstart geeft rust, nabijheid en een gevoel van samen dragen.

Het team kenmerkt zich door saamhorigheid, betrokkenheid, humor en een enorme drive om betekenisvol onderwijs te bieden. Het onderwijs is solide en wordt vormgegeven in units, waarin samenwerken, elkaar ondersteunen en groepsdoorbrekend werken vanzelfsprekend is. Dit biedt ruimte voor differentiatie met meerdere ogen op kinderen vanuit een stevige pedagogische basis. Ook is er de laatste jaren flink geïnvesteerd in de verrijkingsgroep. In deze groep is er structureel aandacht voor uitdaging, verdieping en leren leren (De leerkuil). Het Kleurrijk is met recht een brede school met een rijk netwerk en intensieve samenwerking met kernpartners Bindkracht10 en Kion. Daarnaast is er een hechte samenwerking met cultuur- en sportverenigingen, buurtteams Jeugd en Gezin en samenwerkingsverband Stromenland.

Stichting Sint Josephscholen

Stichting Sint Josephscholen bestaat uit 14 basisscholen in Nijmegen. Op de scholen en het bestuursbureau werken samen zo’n 400 medewerkers. In totaal wordt er onderwijs gegeven aan circa 4000 leerlingen. Bij de Josephscholen ontwikkelen we samen. Je werkt nauw samen met collega-directeuren in bovenschoolse werkgroepen en intervisie. We zijn betrokken bij elkaar en altijd bereid met elkaar mee te denken.

Leren met zin; dat vinden wij op de Josephscholen heel belangrijk. Als kinderen plezier hebben in leren, leren ze meer en beter. En andersom, kinderen die groeien, genieten daar ook van. Leren met zin is ook leren met betekenis. Met inspirerend en eigentijds onderwijs bieden we kinderen optimale ontwikkelkansen. Josephmedewerkers werken vanuit verbinding, de menselijke maat, vakmanschap en kansengerichtheid samen aan goed onderwijs.

Goed onderwijs staat bij ons op twee benen: het leren in de kernvakken en de brede vorming. Vakinhoud, leren leren, leren wie je wil en kan zijn en leren hoe je je verhoudt tot anderen. Wij leggen de basis. Na ons doet niemand dat meer. En wij zijn er trots op.

Voor meer informatie over Stichting Sint Josephscholen bekijk de volgende link: https://www.josephscholen.nl/.

b&t
werving en selectie

De opgave

Op het Kleurrijk zitten kinderen met uiteenlopende onderwijsbehoeften en ondersteuningsvragen. De school wil kwalitatief goed onderwijs bieden vanuit hoge verwachtingen en vanuit de pedagogische warmte die zo kenmerkend is voor de school. Dat vraagt om een directeur die scherp blijft prioriteren en focus heeft op goed onderwijs voor alle kinderen. Juist door vast te houden aan heldere gedragsafspraken, voorspelbare routines en doordachte onderwijskeuzes ontstaat de rust waarin kinderen en professionals zich kunnen ontwikkelen. Dit is ook de basis om toe te kunnen werken naar het geven van onderwijs aan een steeds bredere doelgroep kinderen en daarmee steeds verdergaande inclusie. Voor de nieuwe directeur ligt er de opgave om deze ontwikkeling vast te houden en verder te brengen.

Ook de inrichting van de organisatie ontwikkelt verder. Het Kleurrijk werkt toe naar een model met een directeur, twee kwaliteitscoördinatoren en onderwijsontwikkelaars. De nieuwe directeur geeft samen met het kernteam verder richting aan deze ontwikkeling, zorgt voor heldere verantwoordelijkheden en versterkt het professionele gesprek over onderwijs en kwaliteit.

Het Kleurrijk is onlosmakelijk verbonden met het Willemskwartier. Wat thuis en in de wijk gebeurt, komt de school binnen. De directeur houdt het onderwijs centraal en blijft, samen met het team en de samenwerkingspartners, oog houden voor wat kinderen en gezinnen nodig hebben. Dat vraagt om nabijheid en betrokkenheid, maar ook om stevigheid, overzicht en het vermogen om keuzes te maken.

De school wil zich sterker profileren als dé basisschool voor de wijk. Die opgave is urgenter geworden nu het leerlingenaantal daalt. Hoewel er voldoende kinderen in de wijk wonen, weten nog niet alle ouders vanzelfsprekend de weg naar het Kleurrijk te vinden. De nieuwe directeur bouwt daarom voort op de stappen die al zijn gezet om de zichtbaarheid en aantrekkelijkheid van de school te vergroten en draagt het verhaal van het Kleurrijk helder, consistent en met overtuiging uit. Daarbij liggen concrete ontwikkelvragen, zoals de verkenning van de mogelijkheden van een continurooster en de verder verrijking van het buitenschoolse aanbod. Samen met de betrokken partners zorgt de directeur voor samenhang, kwaliteit en duidelijkheid voor kinderen, ouders en het team.

Kortom: als nieuwe directeur bouw je voort op de rust en de stevige onderwijsinhoudelijke koers die in gang zijn gezet. Je houdt de focus op goed onderwijs en hoge verwachtingen, versterkt de professionele organisatie en maakt heldere keuzes. Tegelijkertijd blijf je dicht bij het team, de kinderen, de ouders en de wijk. Zo werk je vanuit onderwijskwaliteit en profilering aan een duurzaam Kleurrijk met een solide omvang.

Wat breng je mee?

Als directeur van brede school het Kleurrijk ben je integraal verantwoordelijk voor de school en werk je samen aan de stichting in bovenschoolse werkgroepen. Je staat stevig in je schoenen en handelt vanuit overzicht en rust.

Als directeur binnen Stichting Sint Josephscholen ben je van de menselijke maat en heb je een inclusieve mindset: alle kinderen horen erbij.

Vanzelfsprekend gaan wij ervan uit dat je je als directeur herkent in de beroepsstandaard van Ascenda (voorheen het Schoolleidersregister PO). Vertaald naar de context van deze school zoeken we in jou naar de volgende kwaliteiten:

Visiegericht werken

Je verbindt het unieke verhaal van het Kleurrijk aan het dagelijks handelen in de school. Je weet samen met het team een visie op inclusief en kansrijk onderwijs te vertalen naar concrete keuzes, heldere prioriteiten en een herkenbaar perspectief voor team, ouders en partners.

b&t
werving en selectie

Ontwikkelen van mensen
Je versterkt het team door nabij te zijn, goed te luisteren en te zien wat mensen nodig hebben om professioneel te groeien. Je stimuleert reflectie, ondersteunt in competentieontwikkeling en helpt collega's om stevig in hun rol te staan. Je creëert een cultuur waarin feedback, vertrouwen en vakmanschap vanzelfsprekende onderdelen zijn van het dagelijks werk.

Ontwikkelen van de organisatie
Je zorgt voor helderheid, structuur en realistische processen. Je kijkt scherp naar ruimtegebruik, organisatorische keuzes, roosters, verantwoordelijkheden en draagkracht. Je bouwt aan een organisatie die werkt voor kinderen én volwassenen, waarin afspraken worden nagekomen en waarin de basis stevig staat. Je zet lijnen uit die de komende jaren leiden tot rust, voorspelbaarheid en consistente kwaliteit.

Leidinggeven aan de kwaliteit van het onderwijs
Je bewaakt de onderwijskwaliteit door kleine, betekenisvolle stappen te zetten die passen bij de leerlingen en bij de werkwijze van het Kleurrijk. Je houdt focus, maakt keuzes die impact hebben, analyseert opbrengsten en versterkt de pedagogische en didactische lijnen schoolbreed. Dit vraagt van jou als directeur dat je zelf verstand hebt van onderwijs, dat je zorgstructuren stevig neerzet, intensief samenwerkt met jeugdhulp en het samenwerkingsverband en dat je ervoor zorgt dat expertise duurzaam wordt verankerd in het team.

Investeren in goede relaties met de omgeving
Je beweegt soepel in de wijk en bent vindbaar voor ouders, partners, zorg en het netwerk van de school. Je begrijpt de dynamiek van de buurt en investeert in relaties die gebaseerd zijn op respect, wederkerigheid en transparantie. Je weet hoe je het verhaal van het Kleurrijk vertelt in de wijk en daarbuiten en bent een natuurlijke verbinder tussen school, zorg, gemeente en samenwerkingsverband.

Praktische informatie en procedure

Wil je solliciteren? Gebruik de sollicitatiebutton onderaan de vacaturepagina op de website van B&T. Je kunt je motivatiebrief richten aan Pauline Zwaal-Arora. Reageren kan tot en met 23 november 2026.

We vragen je om in je motivatiebrief in ieder geval de volgende vragen helder te beantwoorden:

1 Wat motiveert je om te solliciteren naar juist deze rol op deze school binnen deze stichting?
2 Welke punten uit 'wat breng je mee' gaan precies over jou en wat (nog) niet?

Heb je vragen? Neem contact op met Pauline Zwaal-Arora via 088 20 51 600.

Belangrijke data (2026):
- Sluitingsdatum: 23 november
- Voorselectiegesprekken: 26 november
- Eerste gespreksronde met de benoemingsadviescommissie: 2 december (middag)
- Tweede gespreksronde: 9 december (middag)

Wij horen graag van je!